



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Guía para el estudiante

**PRÁCTICA
PROFESIONAL I**

Introducción

La presente **Guía** está dirigida a los estudiantes del Programa Educativo en Desarrollo Comunitario que cursarán la asignatura **Práctica Profesional I**. Esta asignatura se ubica en el cuarto semestre del nivel técnico superior universitario (TSU).

De acuerdo al Reglamento escolar vigente de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), la asignatura Práctica Profesional I tiene una **duración de 250 horas**, a desarrollar durante un semestre escolar y se realiza en organizaciones de los sectores público, privado y social, adecuadas al perfil profesional.

El artículo 46 del Reglamento señala que, para la realización de las Prácticas Profesionales, se requiere que el estudiante tenga aprobadas la totalidad de las asignaturas comprendidas del primero al tercer semestre. Por su parte, el artículo 51 señala que la evaluación de las prácticas profesionales se lleva a cabo conjuntamente por el docente en línea asignado por la Universidad y el asesor externo de la institución o dependencia en las que se realicen.

Esta guía proporciona a los estudiantes, el encuadre y el procedimiento para el desarrollo de la Práctica Profesional I, asimismo, señala los criterios de evaluación que aplican para acreditar la asignatura.

Dado el carácter de la asignatura Práctica Profesional I, ésta deberá estar inscrita en el contexto de una institución pública, privada o social **cuyos objetivos sean congruentes con el perfil de egreso descrito en el Programa educativo de Desarrollo comunitario**, se requiere tener en cuenta varios elementos que, sumados, cumplirán los propósitos establecidos para dicha asignatura.

Objetivo de la asignatura Práctica Profesional I y II

Desarrollar un proyecto de investigación de mejora donde se ponga en práctica las competencias adquiridas durante la formación académica en diversos contextos, fortaleciendo con ello las capacidades necesarias para incorporarse de manera profesional al escenario laboral.

Conceptualización de la Práctica Profesional

Desde la UnADM se concibe a la **Práctica Profesional** como el proceso a través del cual pones en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes obtenidos a lo largo de tu formación, fijas una postura frente a la realidad en la que intervienes a través de procesos reflexivos, sistemáticos y críticos para fortalecer lo adquirido durante tu formación académica, promoviendo directamente el quehacer profesional en un contexto laboral.

Al estar inscrito en un ambiente laboral y con la orientación que recibas del docente en línea a cargo de la asignatura y del asesor externo, la realización de la práctica será un medio que te permitirá cuestionar lo que observas y mediante el ejercicio de problematización, explorarás, expondrás tu crítica pero sobre todo darás aproximaciones, propuestas y alternativas de solución ante situaciones en las que confluyen diversas variables sociales, económicas, políticas y culturales, en las que se enmarca tu práctica profesional.

Al problematizar sobre tu práctica como futuro profesional, analizarás el entorno para delimitar y definir qué te interesa investigar; para que una vez identificado tu objeto de estudio, realices el proceso de teorización en torno a la problemática de tu interés, identificando la o las teorías que te permitirán orientar tu estudio. Debes además apegarte a las líneas de investigación que se señalan en tu programa educativo.

El análisis de la información obtenido te permitirá diseñar una propuesta de intervención en el contexto seleccionado y estarás en posibilidad de hacer una contribución a las instituciones en las que desarrolles dicho proyecto.

Metodología didáctica de la asignatura

Como parte de la metodología con la que se trabaja la asignatura, se consideran actividades que enriquecen tú proceso de aprendizaje.

Para lograrlo el docente te guiará en la selección de la problemática, que deberá ser pertinente, actual y que se ubique en el contexto, considerando también las competencias profesionales del perfil de egreso y el alcance del proyecto, teniendo en cuenta la modalidad de la asignatura, la cual contempla un periodo de tiempo específico para llevarlos a cabo en las entidades u organizaciones en la que realices tu Proyecto Terminal.

Tú docente en línea implementará la metodología de trabajo, induciendo los procesos de problematización, teorización, verificación y análisis e interpretación de la información; su resultado son dos informes por bloque, la entrega de ellos se presenta en la tabla 1.

Tú docente en línea sugerirá las fuentes bibliográficas que podrás consultar como apoyo para la metodología de investigación de acuerdo a cada una de las áreas del conocimiento del campo del Desarrollo comunitario.

Durante el desarrollo de la práctica profesional, realizarás actividades guiadas tanto por tu docente en línea como por el asesor externo, constituyéndose en un diálogo continuo entre la formación que recibes en la UnADM y en las instituciones, con ello se nutren los procesos de aprendizaje y se contribuye a la comprensión de las problemáticas y situaciones en las que te encuentras inmerso.

Las prácticas profesionales se desarrollan de manera presencial en la Institución seleccionada. Dicha asistencia deberá ser programada con la finalidad de cumplir con 250 horas durante el semestre.

Todos los estudiantes de la zona metropolitana deberán acudir a la sesión de inducción a proyecto terminal I, en la fecha que el docente les señale.

Procedimiento para realizar las Prácticas Profesionales

Primera semana del semestre

1. Los estudiantes seleccionarán una institución factible donde tengan posibilidades de desarrollar su práctica profesional, es importante asegurar que se realicen actividades relacionadas con el perfil profesional correspondiente al Desarrollo comunitario.

Para ello es importante considerar lo siguiente:

- Conoce todos los campos del Formato A para su debido llenado
- Identifica, conoce y ubica previamente la institución de acuerdo al perfil académico del Desarrollo comunitario.
- Elabora una presentación oral de exposición de motivos que contenga:
 - a) Datos generales
 - b) Explicar el Programa Educativo de Desarrollo comunitario
 - c) Detallar tu contribución a la Institución
- Visita inicial a la institución para conocimiento de la misma y del protocolo y/o requisitos de aceptación y agendar una cita formal oficial.
- Segunda visita de entrevista para precisar el quehacer institucional y tu incorporación oficial a colaborar con la institución y definir la figura del asesor externo.
- Durante la segunda visita es recomendable precisar tu colaboración como estudiante.

2. Una vez que has identificado la institución; cumplido con los requisitos y has acordado las condiciones de tu colaboración, deberás llenar y enviar el formato A, sin olvidar nombres, firmas y sellos correspondientes.
3. Tu docente verifica que la información que has entregado sea fidedigna y en caso de detectar información falsa, se procederá de conformidad a la normatividad aplicable.

Segunda semana del semestre

1. Tu docente te enviará la carta de presentación.
2. Tú como estudiante presentas el documento en la institución y solicitas la emisión de una carta de aceptación, dirigida al Director de la División de Ciencias Sociales de la UnADM, misma que entregas nuevamente a tu docente.

Pasos para el proyecto de investigación

Se encuentra en anexos.

Tercera a la décima semana las tareas a realizar son:

En el bloque 1

Identificación de la problemática	Semana 3-5
Problematización y Jerarquización	Semana 6
Diseño del protocolo de investigación	Semana 7-8
Revisión y adecuaciones al protocolo	Semana 9
Entrega del proyecto de investigación	Semana 10

En el bloque 2

Ejecución de la investigación	Semana 1 a la 7
Análisis y discusión de los resultados	Semana 8
Presentación del informe de investigación	Semana 9
Presentación de propuesta de intervención	Semana 10

Lo antes descrito se evalúa de la siguiente manera

Esquema de evaluación de *las Prácticas Profesionales*

El esquema de evaluación que aplica para la asignatura es el que se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1

BLOQUE	ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	SEMANA DE ENTREGA	INFORMES
Primero	Identificación de la problemática	20%	Semana 3-5	
	Problematización y Jerarquización	20%	Semana 6	1er. Informe
	Diseño del protocolo de investigación	20%	Semana 7-8	
	Revisión y adecuaciones al protocolo	10%	Semana 9	
	Entrega del proyecto de investigación	30%	Semana 10	2do. informe
	CALIFICACIÓN BLOQUE 1			
Segundo	Ejecución de la investigación	30%	Semana 1 a la 7	1er. Informe *
	Análisis y discusión de los resultados	20%	Semana 8	

	Presentación del informe de investigación	20%	Semana 9	
	Presentación de propuesta de intervención	30%	Semana 10	2do. Informe
	CALIFICACIÓN BLOQUE 2	100%		
	CALIFICACIÓN FINAL	Esta calificación corresponde al 70% del total, una vez que el otro 30% es lo que emite el asesor externo		

- De acuerdo al avance el docente lo fija

Entrega de reportes de los asesores externos

Una vez que recibas los formatos firmados por el asesor externo, en cada periodo, los deberás subir escaneados a la sección habilitada para ello como tareas individuales y en las fechas señaladas.

Los formatos a entregar se presentan en los anexos.

Bibliografía

Ander-Egg, E. (2000). *Cómo elaborar un Proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.

Aramburu, C. (2004). *Visión y Misión. Relacionando la idea del proyecto y el grupo ejecutor*. PUCP.

Metodología y Técnicas para el Monitoreo y Evaluación de Proyectos sociales. (pp. 74- 105)

Arias-Galicia, F. (2001). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica en Ciencias de la Administración y el Comportamiento*. México D.F.: Trillas.

Asun, D. (1993). *Psicología Comunitaria y Salud Mental en Chile*. Diego

Aubel, J. (2000). *Manual de Evaluación Participativa del Programa: Involucrando a los participantes del programa en el proceso de evaluación*. Madrid: Nueva Imprenta, S.A.

Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación Educativa. Guía práctica*. Barcelona: CEAC.

Cruz, F. (1999). Psicología Comunitaria. Buenos Aires, Argentina: Lumen Humanitas.

Montero, M. (2003). Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Montero, M. (2007). Introducción a la Psicología Comunitaria, desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Pinedo, L. (2007). Manual de Diagnóstico comunitario: Conociendo la realidad de nuestra comunidad. DISA I Callao.

Puig, Carmina (2014). La supervisión en la intervención social. Universidad Rovira Virgili. Santiago de Chile.

Sánchez, V. A. (1991). Psicología Comunitaria. Barcelona, España: PPU.

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8438/Tesi.pdf;jsessionid=DE6A57CODEF999B38A3305D>

[1B074C4B2.tdx1?sequence=1](http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8438/Tesi.pdf;jsessionid=DE6A57CODEF999B38A3305D1B074C4B2.tdx1?sequence=1)

[http://www.solucionesong.org/img/foros/4e418bed80d9f/Manual de Formulacin de Proyectos Sociales m.pdf](http://www.solucionesong.org/img/foros/4e418bed80d9f/Manual_de_Formulacin_de_Proyectos_Sociales_m.pdf)

http://www.otu.opp.gub.uy/sites/default/files/docsBiblioteca/Manual%20M-E%20Proyectos%20Sociales_Cepal.pdf

[https://cursos.campusvirtualesp.org/pluginfile.php/2359/mod_resource/content/1/Propuesta de Int ervencion/Proyecto de Intervencion Social. Universidad de Malaga.pdf](https://cursos.campusvirtualesp.org/pluginfile.php/2359/mod_resource/content/1/Propuesta_de_Intervencion/Proyecto_de_Intervencion_Social._Universidad_de_Malaga.pdf)

http://pmayobre.webs.uvigo.es/06/arch/profesorado/maria_mendez/1_guia_practica.pdf

<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000036.pdf>

<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000043.pdf>

[http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8438/Tesi.pdf;jsessionid=DE6A57CODEF999B38A3305D 1B074C4B2.tdx1?sequence=1](http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8438/Tesi.pdf;jsessionid=DE6A57CODEF999B38A3305D1B074C4B2.tdx1?sequence=1)